

Einstufungstest Oktober 2003 / Grammatik (45 Min.)

Aufgabe 1: Schreiben Sie das Folgende als normalen Text, markieren Sie die Großbuchstaben durch Unterstreichen und setzen Sie die Satzzeichen (Punkt, Komma).

Beispiel: zu Beginn des Semesters suchen viele Studierende ein Zimmer.

-> Zu Beginn des Semesters suchen viele Studierende ein Zimmer.

in Kauf einer anderen Universitätsstadt ist der Wohnungsmarkt für Studenten so problematisch wie in Heidelberg für Ausländer ist die Zimmersuche noch schwieriger als für Deutsche denn die Nachfrage ist hoch und das Angebot knapp zumal wenn die Zimmer günstig sein sollen.

(pro Wort 0,25 P. = 10 Punkte)

Aufgabe 2.a): Machen Sie aus den folgenden Wörtern einen Satz.

nicht/ findet/ eine Wohnung/ wer/ sofort, Studentenwerk/ sich/ wenden/ kann/ ans.	
	1
	1+1
	1+1

(5 P.)

Aufgabe 2.b): Machen Sie aus den folgenden Wörtern einen Satz.

Peter und Maria/ gehen/ am Anfang/ mussten/ in die Jugendherberge, kein Zimmer/ gefunden/ sie/ hatten/ denn/ noch.	
	1+1
	1+1
	1

(5 P.) - 2 ->

Aufgabe 3: Ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Endungen.

(pro Buchstabe eine kurze Linie)

(Maria (M) und Peter (P) treffen Ali (A): M <u>und</u> P zu A: Na Ali, was _____ du denn gestern Abend gem_____? A zu M <u>und</u> P: Na, ich _____ auf d_____ Party im Wohnheim. Wol_____ ihr nicht auch kommen? Ich habe _____ nämlich verm_____. _____ ich euch nur nicht ges_____, oder s_____ ihr überhaupt nicht hingeg_____ M: Nein, _____ sind _____ Hause gebl_____. Ich, weil ich _____ nicht so gut gef_____ habe, und Peter, weil er sich _____ einen wichtig_____ Test vorbereiten wol_____, der nächst_____ Mittwoch stattfindet.	
--	--

(pro Wort bzw. Endung 1 Punkt = 20 P.)

Aufgabe 4. Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile (C-Test: Von jedem 2. Wort fehlt die 2. Hälfte).

Beispiel: Das Schulsys <u>t</u> <u>e</u> <u>m</u> in Deuts <u>c</u> <u>h</u> <u>l</u> <u>a</u> <u>n</u> <u>d</u> In Deutschland gehen alle Kinder ab sechs Jahren zunächst vier Jahre lang in die Grundschule. Danach können sie fünf Jahre in die Hauptschule gehen. Anschließend h_____ man d_____ Möglichkeit, ei_____ berufsbildende Sch_____ zu besu_____, an d_____ man ei_____ Ausbildung od_____ eine Leh_____ für ei_____ praktischen Be_____ machen ka_____. Oder man wech_____ nach d_____ Grundschule a_____ eine höh_____ Schule (Gymn_____) und le_____ nach 8-9 Jah_____ das Abi_____ ab.	
--	--

(pro Wort 1 Punkt = 20 P.)

Aufgabe 5: Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile (Von jedem 2. Wort fehlt die 2. Hälfte).

Ozonloch gewachsen. Nach Angaben der US-Weltraumbehörde NASA hat das Ozonloch über der Antarktis Mitte September fast die dreifache Fläche Europas erreicht. Nur i_____ Jahr 2000 w_____ mit fa_____ 30 Millionen Quadrat-kilom_____ ein größ_____ Ozonloch gem_____ worden. Wissenscha_____ erklärten, da_____ die schäd_____ Substanzen w_____ FCKW zwar lan_____ weniger wür_____. Extrem kal_____ Temperaturen a_____ Rand d_____ Südpols sei_____ jedoch zusät_____ für d_____ Rückgang d_____ Ozonschicht verantw_____.	
---	--

(pro Wort 1 Punkt = 20 P.)

Aufgabe 6. Tropische Wirbelstürme.

Formen Sie die unterstrichenen Teile der folgenden Sätze um, ohne Sinn und Zeit zu ändern.
(Bitte schreiben Sie nur eine Lösung, auch wenn es manchmal mehrere Möglichkeiten gibt.)

Beispiel: Ich habe gelesen, dass die Zahl der Wirbelstürme in den letzten Jahren gestiegen ist.
-> Die Zahl der Wirbelstürme **soll** in den letzten Jahren gestiegen sein.

1. <u>Man kann</u> tropische Wirbelstürme auf Satellitenbildern gut erkennen.	
-> Es ist _____ , tropische Wirbelstürme auf	1
Satellitenbildern gut _____ .	1+1
2. Tropische Wirbelstürme entwickeln sich <u>dadurch, dass riesige Wassermengen über dem Meer verdunsten</u> .	
-> Tropische Wirbelstürme entwickeln sich durch _____	1
_____ über dem Meer.	1
3. <u>Weil der Hurrikan "Isabel" so gefährlich war, brachen viele Touristen ihren Urlaub ab</u> .	
-> Aber wenn der Hurrikan "Isabel" nicht so gefährlich _____	1
_____	1+1
_____	1+1
4. Die höchsten in Wirbelstürmen <u>gemessenen</u> Windgeschwindigkeiten liegen bei 300 Stundenkilometern.	
-> Die höchsten Windgeschwindigkeiten, _____	1
_____ , liegen bei 300 Stundenkilometern.	1+1
5. Wirbelstürme schwächen sich <u>nach dem Erreichen des Festlands</u> ab.	
-> Nachdem Wirbelstürme _____	1+1
_____ , schwächen sie sich ab.	1
6. Hurrikane sind ein bisher in Europa nicht <u>zu beobachtendes</u> Phänomen.	
-> Hurrikane sind ein Phänomen, _____	1+1
_____ .	1+1

(20 P.)

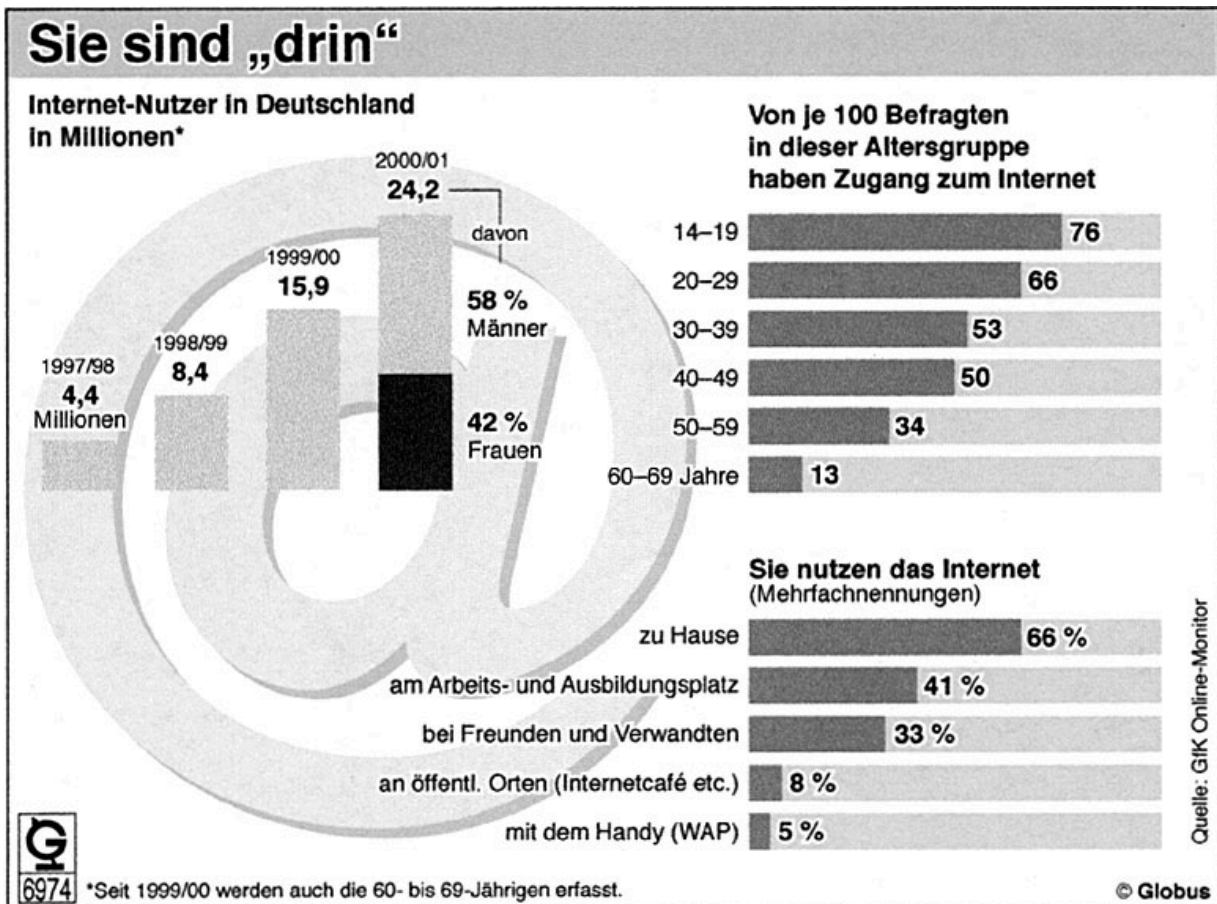
Grammatik insgesamt:

/100 Punkte

Textproduktion - "Computer und Internet" (45 Min.)

Bitte beantworten Sie die beiden Fragen a) und b) mit insgesamt etwa 12 komplexen Sätzen (ca. 6 Sätze pro Aufgabe).

a) zur Grafik: Welche Informationen gibt das Schaubild über die Nutzung des Internets in Deutschland bis zum Jahr 2001 (wer, wie(viel), wo ...)?



b) freie Frage: Wie wichtig sind Computer und Internet für Sie (privat und im Studium)?

